PPE DARDIN

3

11-12

DOLY GONGAREL

ASTERI

2025

TIONAL

Powered by CamScanner

PROYECTO PEDAGÓGICO: "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

Semana del 02 - JUNIO al 06 - JUNIO...

PROCESO DE ACOGIDA

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:

Promover la participación de los niños y niñas a través de actividades lúdicas y pedagógicas que impulsen el reconocimiento y la expresión de emociones, fortaleciendo vínculos afectivos. y A su vez poner en ejecución el Proyecto de Aula Exploradores del Espacio, ¡Aquí estoy! mediante experiencias significativas como la Creación de Estrellas, Pijamada y Juegos de agilidad mental a su vez lectura de Cuentos estimulando y fortaleciendo sus habilidades y destrezas en todas las Dimensiones del Desarrollo.

PROYECTO DE AULA: EXPLORADORES DEL ESPACIO, ¡ESTOY AQUÍ!

Powered by CamScanner

LUNES 02- JUNIO - 2025

...DÍA FESTIVO...

MARTES 03- JUNIO - 2025

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA - ARTE

CONCEPTO CLAVE: MIS EMOCIONES: PROCESO DE ACOGIDA

Las profesionales le daran la Bienvenida a los niños y niñas motivandolos a seguir al aula a través de la escucha de música infantil, al ubicarse en las mesas de trabajo se les brindarán Titeres de dedito donde los niños y niñas jugaran con estos entablando dialogos con sus amigos estimulando su comunicación verbal y narrando historias de sus vivencias diarias afianzando o fortaleciendo sus vínculos afectivos y las relaciones interpersonales. "Cabe resaltar que antes y despues de cada momento de alimentación se realiza el respectivo ritual de higiene y aseo personal y despues del almuerzo se realiza el cepillado de dientes"; al terminar de recibir a todos los niños y niñas nos dirigimos a consumir los alimentos referente a las nueve reforzados al retornar al aula se dará Inicio a la Actividad Pedagógica comenzado con la Provocación donde se realizara lectura de Cuento "Las Emociones de Nacho" utilizando diferentes expresiones e interactuando con los niños y niñas durante la lectura del cuento donde los niños y niñas reconoceran las emociones identificandolas (alegria, tristeza, enojo, miedo etc) a su vez el desarrollo del lenguaje al escuchar y prestar atención fomentando la concentración, luego se pasará a realizar la Actividad Central en la cual los niños y niñas armaran la emoción que sienten utilizando las partes de la carita y utilizando un plato el cual pintaran y luego expresaran porque sienten esa emoción; con el fin de fortalecer el reconocimiento de algunas partes de su cara y la emoción que sienten dando a conocerlo de forma verbal fortaleciendo su lenguaje y confianza al expresarse.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Se realizara asamblea donde

Powered by CamScanner

los niños y niñas resolveran preguntas sobre que le hace sentir alegre, triste, enojado, asustado y porque, reconociendo lo que le agrada o disgusta y como debenan manejarlo; al terminar iremos al comedor a consumir los alimentos referentes al almuerzo, al retornar al aula tomaran el descanso reparador, al despertar con música infantil tomaran las onces de la tarde y las profesionales se encargaran de organizarlos para el reencuentro con sus familias

RECURSOS: Titeres de Deditos - Cuento las Emociones de Nacho - Plato - Pintura - imagenes de las partes de la cara - colbón - Musica Infantil

MIÉRCOLES 04 JUNIO - 2025

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA - ARTE - EXPERIMENTACIÓN

CONCEPTO CLAVE: PROYECTO DE AULA: "EXPLORADORES DEL ESPACIO, ¡ESTOY AQUÍ! Y CREANDO ESTRELLAS"

las profesionales le darán la Bienvenida a los niños y niñas motivandolos a seguir al aula a través de musica infantil al ubicarse en las mesas de trabajo se les brindara papel y crayones para que creen formas realicen garabatos y lo den a conocer a sus compañeros fomentando la creatividad, imaginación y lenguaje oral al entablar conversaciones con sus compañeros y profesionales. (Cabe resaltar que antes y despues de cada momento de alimentación se realiza el respectivo ritual de higiene y aseo personal y despues del almuerzo se realiza el cepillado de Dientes); al terminar de recibir a los niños y niñas nos dirigimos a consumir los alimentos referentes a las nueve reforzadas, al retornar al aula se dará inicio a la Actividad Pedagógica comenzando con la Provocación donde se realizará lectura del Cuento: "Como atrapar una Estrella donde se interactuará con los niños y niñas realizando preguntas sobre este fortaleciendo su atención y pensamiento Critico al resolver preguntas sobre el Cuento; luego se pasara a la Actividad Central

donde los niños y niñas embellecerán estrellas utili-zando diferentes técnicas artísticas como: pintura con copito, rasgado de papel, boleado, dactilopintura escarchado fortaleciendo su motricidad fina y mejora de su agarre de pinza, finalmente se continuara con CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Donde se creara un cielo de estrellas las cuales se colgaran en el techo del aula donde los niños y niñas reconocerán cual fue las que hicieron cada una describiendola como es, al terminar iremos al comedor a consumir los alimentos referentes al almuerzo, al retornar al aula los niños y niñas tomaran el descanso, al despertar con musica infantil tomaran las onces de la tarde y las profesionales se encargaran de organizarlos para el reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Papel Periódico - Crayolas - Música Infantil Cuento "Como atrapar una estrella - Estrellas en cartulina - Material: Fomi - Papel seda ó crepe - Pintura - Copitos - Colbon. - lana.

JUEVES 05 - JUNIO - 2025

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO - EXPLORACIÓN DEL MEDIO

CONCEPTO CLAVE: Proyecto de Aula: "EXPLORADORES DEL ESPACIO, ¡ESTOY AQUÍ!.
"AGILIDAD MENTAL DE LOS ASTRONAUTAS"

Las profesionales le daran la Bienvenida a los niños y niñas motivandolos a seguir al aula a través de música infantil, al ubicarse en las mesas de trabajo se les brindara fichas magnéticas donde los niños y niñas crearan formas-figuras y socializaran con sus compañeros fortaleciendo en ello su motricidad fina, creatividad, manejo de la pinza y socialización e interacción con sus pares entablando conversaciones espontaneas "Cabe resaltar que antes y despues de cada momento de alimentación se realiza el respectivo ritual de higiene y aseo personal y despues del almuerzo se realiza el cepillado de Dientes"; al terminar de recepcionar a los todos los niños y niñas nos dirigimos a consumir los alimentos referentes a las nueve reforzados, al retornar al aula

se dará inicio a la Actividad Pedagógica, comenzando con la Provocación donde se ejecutará juego con el concentrese del Proyecto de Aula EXPLORADORES DEL ESPACIO, ¡ESTOY AQUÍ! donde abran varias imágenes de estrellas, Astronautas, planetas y los niños y niñas deben recordar donde están para encontrar las parejas con esto se fortalecerá la memoria, el pensamiento Crítico y analítico Reconocimiento de formas y características, Luego se pasará a la Actividad Central, los niños y niñas armaran rompecabezas de Astronautas los cuales serán de 4 piezas y los rotaran. con esto se promueve la agilidad mental o destreza al resolver conflictos que se le presenten analizar al armar el rompecabezas y llegar a su meta y CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Se les brindará a los niños y niñas tapas y palos de paleta para que construyan de manera libre y espontánea formas y figuras fomentando su creatividad, pensamiento logico, exploración del medio que le rodea y socialización con sus compañeros, al terminar iremos al comedor a consumir los alimentos referentes al almuerzo, al retornar al aula los niños y niñas tomaran el descanso, al despertar con música infantil tomaran las onces de la tarde y las profesionales se encargaran de organizarlos para el reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Fichas magneticas - Musica Infantil.
Juego Concentrese - Rompecabezas
Tapas - Palos de Paleta

VIERNES 06-JUNIO-2025

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO-EXPLORACIÓN DEL MEDIO. - ARTE

CONCEPTO CLAVE: PIJAMADA Y PROCESO DE ACOGIDA.

Las profesionales le darán la Bienvenida a los niños y niñas motivandolos a seguir. a través de la escucha de musica Infantil, al ubicarse en las mesas de trabajo se les brindará Fichas de lego para que armen formas

y figuras jugando libremente fortaleciendo su imaginación y creatividad a su vez comparten con sus compañeros y fortalezcan sus relaciones interpersonales, Cabe mencionar que antes y después de cada momento de alimentación se realiza el respectivo ritual de higiene y aseo personal a su vez después del almuerzo se realiza el cepillado de Dientes"; al terminar de recepcionar los niños y niñas nos dirigimos a consumir los alimentos referentes a los nueve reforzados, al retornar al aula se dará inicio a la **Actividad Pedagógica** comenzando con la **Provocación** donde con anterioridad se le solicitará a las familias que los niños y niñas lleven al jardín su peluche favorito y que los niños y niñas vayan en Pijama. al jardín, por lo cual se realizará desfile de Pijamas y peluches. donde los niños y niñas darán a conocer como es su Pijama y sus características al igual presentaran a su Peluche diciendo como se llama y que animalito o personaje es. fortaleciendo su expresión comunicativa y pensamiento lógico y crítico, luego se pasará a la **Actividad Central** los niños y niñas jugaran a través del juego simbólico. utilizando Colchonetas y cobijas compartiendo con sus compañeros y creando tiendas o campamentos con las sillas. de esta manera se enriquecerán sus habilidades sociales, comunicativas, creativas y fantasiosas al crear cuentos. Finalmente se realiza el **CIERRE DE LA ACTIVIDAD**: Donde se realizara el juego del la voz chiquí Pregarán 11 y 13 donde los niños y niñas pasaran al frente y cantaran la canción que más les guste de esta manera se fortalecerá su lenguaje, pronunciación y memoria al recordar las canciones; al terminar iremos al comedor a consumir los alimentos referentes al almuerzo, al retornar al aula los niños y niñas tomaran las once de la tarde y las profesionales se encargaran de organizarlos para el reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Musica Infantil - fichas de lego - Pijama Peluche - Colchonetas - Cobijas - Sillas - Microfono.

Powered by CamScanner

Ajustes a la Planeación

Martes 3 de junio:

- Utilizar imágenes y/o títeres que llamen la atención para que Diego logre estar concentrado durante la lectura del cuento.

- Tener en cuenta acompañamiento uno a uno cuando se ejecute la actividad de armar el emoticon.

Miércoles 4 de junio:

- NO se realiza ajuste pedagógico pero se sugiere:

① Hacer acompañamiento 1 a 1 con Diego para la correcta ejecución de la actividad central (decoración estrella).

Jueves 5 de junio:

- Trabajar con Diego, que al esperar el turno para su participación, espere sentado.

- Hacer acompañamiento para el momento de armar los rompecabezas.

- Viernes 6 de junio

- Para el día viernes, no se realizan ajustes a la planeación por considerar que toda la actividad está acorde a las necesidades de Diego.



Claudia Valeria Ruiz Saldaña
Lic. Educación Especial
U. Iberoamericana

Valoración Pedagógica Martes 03/06/25.

Pj 11: Los niños y las niñas participaron con agrado en la ejecución de la propuesta pedagogica para el día, en donde se evidencio que para la narración de cuento se contó con buena disposición, estuvieron interactuando de manera activa imitando con gestos las diferentes emociones que se veian en el cuento llamado las emociones de Nacho' asi mismo se observo a Diego realizar la imitación de las mismas lo que indico comprension y seguimiento de indicaciones. cada niño- niña reflejo de manera artistica la emoción que los representa en este dia por medio de un dibujo de canta la niña Dulce dibujo una cara feliz, hoy todos los niños - niñas expresaron que estaban felices ya que les encanta las cantas con esta expresión; durante la asamblea el niño David expreso con claridad, seguridad y fluidez que hoy se siente feliz porque esta cumpliendo años esta actividad sobe las emociones fue significativo y vivencial para los niños niñas quienes identificaron diferentes situaciones que producen felicidad tristeza, enojo asi mismo por medio de la asamblea se identifico la manera adecuada para manejarlos y expresarlas.

Reflexión pedagógica: Hoy estuve muy contenta de poder estar guiando una estrategia pedagógica que genera diferentes clases de emociones, teniendo en cuenta que es muy importante saber manejarlas para lograr sembrar en ellos y ellas educación emocional que es fundamental.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Martes 03/06/2025

Pj.B: El día de hoy los niños y niñas participaron con entusiasmo en la ejecución en cada una de las actividades propuestas, durante la narración del cuento "Nacho y sus emociones" se observo que este aquitivo la atención, así mismo interactuaron al realizar la imitación con gestos para expresar sus emociones como; alegría tristeza enojo sorpresa entre otros. Del mismo modo en el momento de plasmarlo en la técnica del dibujo se Evidencio que los niños y las niñas estuvieron dedicados realizando el ejercicio demostrando su motricidad fina por medio de dibujos y trazos con presición el niño zair realizo la emoción de la alegria al dibujar una cara feliz al y igual que la niña Yocelin. En el momento de la asamblea estuvieron atentos escuchando y participando activamente identificando las diferentes emociones relacionadas con las laminas. El niño Simón expreso con claridad y fluidez la alegria que sintio por haber ido al parque con su papa mamá "estoy feliz porque fui al parque con mis papas", esta experiencia fue enriquesidora ya que los niños y niñas expresaron sus emociones y algunas partes de como expresarlas en su diario vivir

Reflexion Pedagogica: Hoy estuve alegre de poder compartir con los niños y las niñas una actividad pedagogica de las diferentes emociones la cual fue enriquesedora ya que es importante saber como expresarlas y manejarlas durante la cotidianidad.

Valoración Pedagógica Miercoles 04/06/25.

Pj 11: En el día de hoy se dio continuidad al desarrollo del proyecto de aula "explorado-res del espacio, aquí estoy! enfocado a las estrellas los niños y las niñas participaron con entusiasmo en cada propuesta, escu-charon con atención la narración del cuento, interactuaron con este, realizando movi-mientos corporales como con los brazos arriba tratar de coger estrellas, en donde se vio que siguieron indicaciones, Sin embargo la actividad rectora de arte fue significativa ya que los niños. niñas embellecieron la silueta de una estrella realizando arrugado de papel y pegandolas estimulando el desarrollo de su motricidad fina la creatividad y la atención: se destaca el trabajo de la niña Helodi Sophia por su concentra-cion y dedicacion para desarrollar la técnica del arrugado y creatividad al pegarlo sobre la estrella descubriendo texturas, en el momento de formar el mural cada niño: niña paso a pegar su estrella embellecida, fomentando su sentido de pertenencia, el trabajo en equipo esta propuesta pedagógica favoreció el desarrollo integral generando un ambiente significativo de aprendizaje.

Reflexion pedagógica: Hoy me sentí motivada y orgullosa de guiar la actividad la actividad relacionada con las estrellas dentro del proyecto de aula "exploradores del espacio estoy aquí" acompañandolos en construir saberes, esta experiencia me permitio conectar con su mundo imaginario, valorar su participación.

Powered by CamScanner

Valoración pedagogica Miercoles 04/06/2025

Pj 13: El día de hoy se dió continuidad por medio de una actividad al proyecto "EXPLORADORES DEL ESPACIO ¡ESTOY AQUI" Se inicio con la lectura del cuento "¿Como atrapar una estrella el cual permitió estimular la atención y fomentar la comprension por medio de preguntas que realizaron algunos de los niños y las niñas como Matias, Salomé, quienes expresaron ideas, emociones desarrollando su vocabulario, la actividad favoreció el trabajo en grupo y el respeto por los turnos, ademas de fomentar el sentido de pertenencia a través de la construcción colectiva de un mural donde se pusieron todas las estrellas al finalizar. Se manipularon algunos materiales como papel y colbon para la decoración de las estrellas con ello se ejercito la coordinación viso-manual fortaleciendo tambien su motricidad fina, la actividad permitio acercar a los niños y las niñas al objetivo del proyecto reconociendo lo que los rodea en el universo, despertando su curiosidad y promoviendo preguntas que pueden ser exploradas más adelante en el desarrollo de las actividades del proyecto pedagógico se continuara propiciando espacios donde se combine el lenguaje, la ciencia y el arte favoreciendo el aprendizaje significativo!

Reflexión pedagogica: Esta actividad me permitió reafirmar la importancia de generar experiencias pedagogicas que despierten asombro, fue gratificante ver como cada niño y niña se expresaba desde su singularidad a traves del arte, me sentí motivada y desafiada de estar atenta a cada necesidad de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagogica Jueves 05/06/2025

P1 11: los niños y las niñas en el dia de hoy participaron con agrado en el desarrollo de la actividad entocada en el proyecto de aula "exploradores del espacio estoy aqui" durante el juego del concentrese pudieron identificar imágenes relacionadas con el universo, como estrellas, planetas, astronautas, estimulando la memoria, la atencion y la observacion. el niño Dacio Santiago pudo resolver el juego encontrando imagenes iguales, seguidamente en el armado de rompecabezas de astronautas, el niño Diego Ibrahim se destaco por su habilidad y destreza para este juego, armandolo con facilidad estimulando la atencion y coordinacion viso-manual del mismo modo se observo el agrado por este juego, observaron e identificaron las figuras y con el apoyo y el acompañamiento de la profesional cada niño- niño realizo este juego fortaleciendo sus habilidades de pensamiento logico; durante el juego de crear figuras con tapas plasticas y palas de paleta se fortaleció el desarrollo de la creatividad y motricidad fina cada actividad fue significativa y permitio una experiencia de integracion entre pares.

Reflexion Pedagogica: Hoy me senti contenta de ver los avances significativos en el desarrollo del pensamiento lógico, concentracion y habilidad, que se afianzan al plantear las estrategias pedagogicas enfocadas en esta area, me siento agradecida de acompañarlos en la construccion de saberes y verlos disfrutar mientras aprenden.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 05/06/2025

P1 13: El día de hoy se da la bienvenida a un nuevo espacio en el cual se busca fortalecer el pensamiento lógico en los niños y en las niñas por medio de fichas magneticas, rompecabezas, durante la actividad los niños y las niñas participaron activamente en las diferentes propuestas de la profesional evidenciando mayor atención y participación, así como interes y curiosidad por los juegos de exploracion del espacio, se evidencio el desarrollo del pensamiento logico al resolver el rompecabezas, reconociendo formas, colores y ubicaciones, sobre todo en el caso de Zaid, Simon y Dana, Durante el juego libre con fichas magneticas, los niños y las niñas construyeron de forma espontanea lo que promovio la creatividad y el trabajo en equipo, en la dinamica grupal se observo que algunos de ellos ya compaten con sus compañeros y compañeras. Se fortaleció la memoria al recordar personajes y elementos del espacio vistos con anterioridad como: astronautas planetas, estrellas entre otros, durante la actividad algunos niños y niñas como Jeronimo, Thiago y Victoria necesitaron apoyo para mantener la atencion durante las indicaciones iniciales, se continuara fortaleciendo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante la actividad del dio se me permitió reafirmar la importancia del juego como estrategia pedagógico y a su vez reconocer los distintos ritmos de aprendizaje, reafirmando la necesidad de mantener propuestas adaptadas a las caracteristicas y particularidades del grupo.

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagógica Viernes 06/06/2025.

Pj 11: Los niños y las niñas hoy participaron con agrado en una Pijamada, iniciaron con un desfile de en donde cada participante socializo sobre el diseño y motivo que tenia su pijama, el niño Angel expreso "mi pijama es de perritos" Sarah "la mia de corejitos" "la mia es de hombe araña" dijo David y asi cada uno - una expreso con emocion y alegria de que era su pijama desarrollando su expresion verbal la confianza y el respeto por la diversidad. Seguidamente en la actividad rectora de juego, se observo que hubo juego simbolico e interactivo entre pares, compartiendo su muñeco de peluche favorita el niño Thomas trajo un muñeco de peluche de perro muy grande con el que se divirtio junto a sus pares, la niña Salome trajo un elefante se veia el amor que le tiene a su juguete, la niño Saray una gatica, creando juego con sus compañeros, se afianto el valor de compartir y del respeto, del mismo modo se realito la actividad de canto, evidenciandose que se debe fortalecer la confianza en la niña Dailyn para expresarse frente al grupo ya que este ejercicio de cantar delante de sus pares fue una experiencia enriquecedora en donde los niños-niñas disfrutan del juego como aprendizaje.

Reflexión Pedagógica: Hoy estuve feliz de generar alegria en cada niño, niña con la estrategia pedagogica utilizado, logrando un aprendizaje significativo que aporto al desarrollo integral desde el juego entre pares.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 06/06/2025

PJ 13: Para dar inicio a un nuevo día la profesional dió la bienvenida a los niños y niñas quienes el día de hoy asistieron utilizando su pijama favorito y trajeron su peluche favorito para disfrutar de un momento especial con sus compañeros y sus compañeras, durante la actividad se observo que durante la jornada se mostro motivación y emoción por la actividad y por traer sus pijamas y peluches. lo que permitió fortalecer el vinculo escuela - familia se evidenció un ambiente afectivo y de confianza, lo que favoreció la expresión de emociones, y gustos personales en cuanto cada niño compartía la experiencia que había vivido con su peluche Matías indico que su peluche, se lo dió su papá, Chloe dijo que se lo había dado su mamá en un viaje con los abuelos. El uso del juego simbólico como estrategia principal permitió observar avances en la comunicación verbal, la creatividad y el pensamiento lógico, especialmente en el momento de compartir historias con sus objetos personales. la actividad de cierre con la canción preferida generó entusiasmo y participación activa. fortaleciendo habilidades de escucha, atención y lenguaje oral. Algunos niños y niñas no llevaron pijama o peluche lo que en el caso de Alejandro generó frustración.

REFLEXION PEDAGÓGICA: Durante esta actividad me sentí muy conectado con la infancia, al ver como para ellos fue muy significativo traer su pijama y peluche, fue gratificante observar como cada una cuidaba sus objetos y se apropiaban del espacio y a su vez se rebaandaban entre ellos fue algo que me conmovio desde mi que hacer.

Powered by CamScanner

Proyecto Pedagogico: "Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 9 al 13 de Junio 2025

Proceso de acogida

Intencionalidad Pedagógica:

Fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas de pre jardín 11 y 13 durante las actividades planteadas en el proceso de acogida enfocado en temas relacionados con el proyecto de aula "exploradores del espacio; ¡estoy aquí!" generando un aprendizaje significativo que afiance la seguridad y confianza al integrarse con sus pares.

Proyecto de Aula: "Exploradores del espacio, ¡estoy aquí!"

Powered by CamScanner

Lunes 09 Junio 2025

Actividad rector: Arte, exploración del medio

Concepto clave: Proceso de acogido "Taller de arte"

las profesionales darán la bienvenido a los niños- niñas invitandolos a seguir a socializar con sus pares y compartir juego de la caja de las emociones imitando cada expresión seguidamente se realizará el ritual de higiene para el consumo de las nueces refrigeradas con el apoyo de la profesional se realizará el ritual de higiene y se dará inicio a la actividad pedagógica. que para la Provocación la profesional motivará a los niños niñas a realizar la parlendo "Tortillita para mamá, tortillita para papá; si no la comes tú, me la como yo" para la cual se formo parejas de niño- niñas para que realicen los movimientos con palmas con las manos siguiendo la indicación de las profesionales; seguidamente para la ambientación las profesionales colocara plastico sobre las mesas y luego colocara sobre este espuma de afeitar e invitara a los niños- niñas a esparcir y manipularla, así mismo crear figuras dibujando con el dedo sobre las espuma, estimulando el sentido del tacto y la imaginación.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD: la profesional motivará a los niños-niñas a participar en un taller de dibujo, dando indicación sobre los trazos a realizar sobre el plastico con espuma como por ejemplo "vamos a dibujar un sol, inicamos con un circulo todos lo dibujamos, luego los rayos con palos cortos" fortaleciendo la atención, seguimiento de indicaciones y la motricidad

Powered by CamScanner

fina; luego en el baño se realizará el ritual de higiene para el consumo del almuerzo con el apoyo de la profesional, al terminar se realizará el ritual de higiene e ir al aula a tomar el tiempo para el descanso, al levantarse la profesional los invitará a escuchar rondas infantiles estimulando el lenguaje, luego se consume el refrigerio de la tarde con el acompañamiento adecuado de la profesional y para finalizar se realizará el ritual de higiene con arreglo personal para salir para casa bien organizados al reencuentro con la familia.

Recursos: - kit de las emociones
- plastico
- espuma de afeitar

Martes 10 de junio 2025

Actividad rectora: Juego - exploración del medio

Concepto clave: Proceso de acogida

Proyecto de aula "exploradores del espacio ¡estoy aquí"

Las profesionales darán la bienvenida a los niños- niñas invitandolos a seguir a compartir juego de encajables fortaleciendo el desarrollo de la coordinación viso - manual luego en el baño se realizará el ritual de higiene para el consumo de las nueces reportadas con el acompañamiento adecuado de la profesional, al comer todo se realizará el ritual de higiene y dar inicio a la actividad pedagogica para la Provocación la profesional invitará a los niños- niñas a observar el video educativo "Viajando en cohetes" con el cual aprenderemos sobre que es un

cohete y para que se use relacionado con el proyecto de aula "exploradores del espacio"; seguidamente los profesionales pasaran por mesas de trabajos figuras de diferentes formas para la creación de la figura de un cohete estimulando la creatividad, imaginación y coordinación viso-manual.
CIERRE DE LA ACTIVIDAD: las profesionales invitaron a los niños-niñas a bailar al ritmo de la canción "Viajar en cohete", realizando diferentes movimientos corporales e imaginar que estamos viajando en el cohete, fortaleciendo el conocimiento sobre el tema, luego en el baño la profesional dará la indicación para realizar el ritual de higiene para el consumo del almuerzo con el apoyo de la profesional, al comer todo se realizará el ritual de higiene para luego en el aula tomar el espacio del descanso, al levantarse escucharan rondas infantiles para el fortalecimiento del lenguaje, luego se consumiran el refrigerio de la tarde con el apoyo de la profesional y para finalizar se realizará el aseo personal a cada niño-niña y salir bien presentados para casa al reencuentro familiar

Recursos: - encargables
- figuras kit de arma-todo
- recursos del jardín.

Miercoles 11 de Junio del 2025
Actividad rectora exploración del medio, juego
Concepto clave: Proceso de acogida
Juego con burbujas

Powered by CamScanner

Los profesionales darán la bienvenido a los niños- niñas invitandolos a seguir para compartir con sus pares juego con los blogues de madera, afianzando el desarrollo de la imaginación al formar diversas figuras, luego en el baño se realizará el ritual de higiene para el consumo de los nueves reforzados con el apoyo de la profesional, al terminar se realizará el ritual de higiene para dar inicio a la actividad pedagógica, como Provocación la profesional invitará a los niños- niñas a escuchar con atención e interactuar con el cuento llamado "los tres cerditos" enfatizando en el momento de soplar ejercitando los músculos de la cara que interfieren en el habla y estimular el desarrollo del lenguaje, luego la profesional motivará a los niños- niñas a realizar competencia de soplar con pitillos pompones de algodon desde el punto de partida hasta la meta.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD: La profesional a cada niño- niña le facilitará los elementos o recursos para formar un burbujero como vasos desechables, con jabon liquido y pitillos, dando indicaciones para soplar formando las burbujas de jabon creando juego con estas interactuando con sus pares; luego en el baño se realizará el ritual de higiene para consumir los alimentos relacionados para el almuerzo con el apoyo de la profesional, al terminar de comer se realizará el ritual de higiene e ir al aula a tomar el espacio para el descanso, al levantarse escucharán rondas infantiles estimulando el desarrollo del lenguaje y luego consumiran el refrigerio de la tarde con el apoyo de la profesional, y para

finalizar se realizará el arreglo personal a cada niño-niña para salir para casa bien presentados al reencuentro con la familia.

Recursos: Bloques de madera
pitillos
vasos desechables
jabon liquido
pompones de algodon.

♥ Jueves 12 de Junio 2025

Actividad rectora: Arte, juego

Concepto clave: Proceso de acogida
"Proyecto de aula exploradores del espacio"

las profesionales darán la bienvenido a los niños niñas incitandolas a seguir a jugar y crear figuras con los bloques magnéticos estimulando la imaginación. Luego en el baño se realizará el ritual de higiene para el consumo de las nueces refactadas con el apoyo y acompañamiento de la profesional, al terminar se realizará el ritual de higiene y se dará inicio a la actividad pedagógica, para la provocación. la profesional invitará a los niños-niñas para observar el video educativo enfocado en las estrellas y sus signos interiorizando nuevos saberes frente al trabajo con el proyecto de aula "exploradores del espacio" seguidamente la profesional a cada niño-niña le facilitara figuras de estrellas adhesivas para que al quitar el protector los peguen creando constelaciones de diferentes formas y figuras sobre la pared realizando trabajo en equipo y afianzando el conocimiento

relacionado con las estrellas y las constelaciones.
CIERRE DE LA ACTIVIDAD: La profesional junto a los niños - niñas crearan una galería, en donde se exponen los trabajos elaborados de las figuras de constelaciones, se realizará descripción e identificación de las figuras formadas fortaleciendo la imaginación y exploración; luego en el baño se realizara el ritual de higiene para el consumo del almuerzo con el acompañamiento adecuado de la profesional al terminar se realizará el ritual de higiene y en el aula se toma el tiempo para el descanso, al levantarse escucharan y entonaran canciones infantiles fortaleciendo habilidades literarias, luego se consume el refrigerio de la tarde con el apoyo de la profesional y para finalizar se realiza el aseo personal para que cada niño-niña salga para casa bien presentado al reencuentro con la familia.

Recursos: Bloques magnéticos
Lana
papel iris.
cartulina iris.

- Viernes 13 de Junio del 2025.

Actividad rectora: Arte - literatura

Concepto clave: Proceso de acogida
Homenaje a papá

Los profesionales daran la bienvenida a cada niño niña invitandolos a seguir a socializar con sus pares y compartir juego con bloques lógicos estimulando la creatividad e imaginación a formar figuras, luego en el

Powered by CamScanner

baño se realizará el ritual de higiene para el consumo de las nueves reforzadas con el apoyo de la profesional al terminar se realizará el ritual de higiene para dar inicio a la actividad pedagogica. Para la Provocación la profesional a cada niño-niña le pintará un bigote utilizando pintucarita para realizar personificacion e imitacion a papá seguidamente la profesional facilitará la figura de un bigote en cartulina negra para pegarlo sobre la imagen de una cara feliz creando una tarjeta con un mensaje de "feliz dia papá" enfatizando en el amor, respeto, admiración y honra a esta persona que representa la figura paterna a cada niño-niña según corresponda, fortaleciendo vinculos afectivos, esta tarjeta cada niño-niña la llevará a casa para darla de regalo en conmemoración al dia del padre.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD - La profesional motivará a los niños-niñas a entonar la canción "en el camo de papá" motivandolos a imitar las acciones relacionadas con la ronda con coordinación luego en el baño se realizará el ritual de higiene para el consumo del almuerzo con el apoyo de la profesional seguidamente se toma el tiempo para el descanso y al levantarse escucharemos rondas infantiles estimulando el desarrollo del lenguaje. se termina el refrigerio de la tarde con el apoyo de la profesional y para terminar se realiza el arreglo personal a cada niño-niña para salir a casa bien presentados al reencuentro con la familia.

RECURSOS: Bloques lógicos
cartulina iris
cartulina negra
pegante
pintucaritas.

Powered by CamScanner

Ajustes a la planeación

Lunes 9 de junio.

-NO se realiza ajuste pedagógico; sin embargo tener en cuenta:

*No permitir que Diego se salga usando las estrategias sugeridas en el acompañamiento de E.E.
Ej: Ubicarlo lejos de la puerta

Martes 10 de junio

- NO se realiza ajuste pedagógico.

TENER EN CUENTA: * Anticipación para la actividad.

* Modelamiento para evitar salga del aula

Miércoles 11 de junio
Jueves 12 de junio
Viernes 13 de junio.

NO se realiza ningún ajuste, pero es importante tener en cuenta:

* Realizar modelamiento y moldeamiento, para evitar que Diego salga del salón, durante los momentos de permanencia en el aula.

* Anticipación constante durante los cambios de actividad en las rutinas.

Claudia Milena Díaz Saldaña
Lic. Educación Especial
U. Iberoamericana

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica lunes 09/06/2025

P. M: los niños y las niñas en el día de hoy participaron con entusiasmo en cada una de las actividades rectoras, inicialmente se afianzó el desarrollo del lenguaje con la repetición de parlendas se enfatizo y se hizo acompañamiento a la niña Dailyn y Diego para que realizaron el ejercicio de manera adecuada fortaleciendo pronunciación: seguidamente en el desarrollo de la actividad de exploración del medio y arte al manipular la espuma de afeitar sobre la mesa cubierta con plástico se observo que a los niños y niñas les encanto esparcirla, crear figuras con los dedos, estimulando atención, concentración, imaginación y motricidad fina. Se vio que disfrutaron de esta propuesta dibujaron diversas figuras, estuvieron dedicados explorando, estimulando el sentido del tacto al explorar libremente, fue una actividad relajante que ayudo a liberar tensiones y promover el bienestar emocional, del mismo modo se estimulo el sentido del olfato al percibir el aroma de la espuma fue un tiempo divertido que fortaleció su aprendizaje de manera integral.

Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí agradecida y realizada al guiar y orientar una estrategia pedagógico innovadora, pues en cada propuesta reafirmo que este es el propósito de mi que hacer pedagógico, ver sus miradas curiosas, su disposición para aprender y su alegría al explorar; me motiva a dar lo mejor de mí cada día, fortalece mi compromiso como profesional.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA LUNES 09/06/2025

PJ B: Hoy se dio inicio a un nuevo día en el que los niños y las niñas participaron con entusiasmo de las actividades propuestas por lo que fue posible observar la participación en cada uno de los momentos propuestos evidenciando también avance en el reconocimiento de rutinas y normas básicas de convivencia. Se notó una actitud positiva frente al proceso, especialmente al momento del uso del kit de las emociones, donde expresaron con libertad sus sentimientos, durante el taller de arte, los niños y las niñas respondieron de manera creativa al estímulo de la espuma de afeitar, desarrollando trazos y figuras con el dedo, lo cual permitió evidenciar el fortalecimiento de habilidades motrices finas, así como la estimulación de la imaginación y la exploración sensorial. En cuanto a la motricidad y seguimiento de instrucciones se logró una participación significativa aunque algunos niños necesitaron acompañamiento, los momentos de higiene y alimentación se llevaron a cabo con autonomía creciente, se evidenció que todos los niños y niñas disfrutaron de la actividad sin embargo Dylan tomo un tiempo para dar respuesta positiva al estímulo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional me sentí tranquila motivada y conectada emocionalmente con el grupo, iniciar la semana con esta actividad me permitió fortalecer el trabajo con los niños y las niñas desde el juego, el arte y la exploración, fue gratificante observar como expresaban sus emociones y como disfrutaban la experiencia sensorial con la espuma, pues eso me confirmo que la experiencia estaba alineada con sus intereses.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Martes 10/06/2025

Pj 11: Durante el desarrollo de la actividad enfocada en el proyecto de aula "exploradores del espacio estoy aquí". los niños y las niñas participaron con entusiasmo desde la provocación en donde disfrutaron con atención el video educativo "viajando en cohete" la cual despertó su curiosidad atención e interés por el tema seguidamente los niños - niñas construyeron figuras sobre el cohete utilizando el set de figuras planas, promoviendo el desarrollo del pensamiento lógico, la coordinación viso-manual y el trabajo en equipo ya que este ejercicio se realizo por mesas de trabajo, en donde se destaco el trabajo de Thiago, Cristofer, Thiago y Luna quienes demostraron destreza para construir diversas figuras con facilidad y creatividad durante el desarrollo de la actividad de cierre se obtuvo al grupo de niños-niñas realizar movimientos corporales al ritmo de la música fortaleciendo el desarrollo de la expresión corporal, la motricidad gruesa y el disfrute de un ambiente de integración entre pares, con el desarrollo de la actividad pedagógica del día se genero un aprendizaje significativo desde la exploración activa y creativa.

Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí orgullo de ver como el proyecto de aula que plantee genera curiosidad y agrado por parte de los niños y niñas al participar en cada propuesto pedagógica, ha sido una experiencia enriquecedora al ser parte activa en su proceso de formación, acompañandolos en su nuevo aprendizaje.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 10/06/2025

Pj 13: El día de hoy se dio inicio a una nueva actividad en la cual se observo a los niños y a las niñas de manera activa y motivada por parte de ellos frente a la propuesta de exploradores en el espacio. A traves del juego simbolico del cohete y las diferentes actividades realizadas, se promovio el trabajo en equipo, la creatividad, la imaginación y la coordinación motriz. Los niños y las niñas lograron expresar diferentes emociones, Compartir ideas y construir sentido al rededor del tema trabajado, la actividad favoreció el desarrollo integral ya que permitio trabajar diversas dimensiones desde una propuesta significativa y contextualizada.
Finalizamos la jornada con una rutina organizada donde se reforzaron los habitos de higiene, alimentación, descanso y cuidado del cuerpo, la actividad del dia genero gran interes lo que facilitó la disposición para participar en los momentos propuestos.
La construcción simbolica del cohete, las canciones y el juego imaginativo permitieron lograr conexión con la propuesta pedagogica, la actividad promovio la motricidad mediante la exploración de materiales, la representación grafica del cohete y el movimiento corporal al ritmo de las canciones propuestas.
REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional observo que la parte pedagógica me permitio reflexionar sobre la importancia de crear experiencias significativas que partan del asombro y la exploración. Senti que la jornada fue coherente con los objetivos del proyecto de aula. ya que permitió ampliar la noción del espacio y el lugar que caminamos desde la mirada curiosa de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Miercoles 11/06/2025

P.M: los niños y las niñas participaron con entusiasmo en cada una de las actividades rectoras plantcadas, al escuchar el cuento con atención fortalecieron el desarrollo del lenguaje, la comprensión lectora así como interpretar con este imitando acciones explicadas en el cuento, como fue en el momento de soplar estimulando los músculos de la cara que intervienen en el habla, luego se continuo con el mismo ejercicio pero al realizar juego de competencia de soplar pompones de algodon con pitillos, en donde se evidencio que al niño Thomas Cristofer, las niñas Sarai y Danna estuvieron dedicadas realizando este ejercicio disfrutando del juego y fortaleciendo su concentración y la motricidad orofacial, lo cual favorece el desarrollo del lenguaje, luego se realizo el juego de crear el burbujero artesanal didactico para ello con anticipacion se realizo simulacion de sopar con el pitillo para prevenir que se tomaran el agua con jabon y de esta forma se logro un desarrollo adecuado del juego con espuma y burbujas fue una experiencia significativo donde los niños y las niñas se divirtieron junto a sus pares, en un ambiente de aprendizaje activo y significativo.

Reflexion Pedagógica: Hoy me senti feliz de ver como cada estrategia pedagógica plantcada logra en los niños- niñas un aprendizaje significativo, asi como genera experiencias divertidas, es por ello que disfruto de mi que hacer pedagogico en el aula.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA MIERCOLES 11/06/2025

PJ 13: Se dió la bienvenida a los niños y a los niños de prejardin 13 invitandolos a compartir con sus pares por medio del juego libre con bloques de madera esta dinamica permitio favorecer el desarrollo de la imaginación y la creación de formas diversas durante esta actividad se logra evidenciar que Matias, Salome, Jacobo tienen una gran destreza a la hora de realizar figuras, Se realiza la rutina de higiene como parte de la rutina diaria facilitando el reconocimiento de los nuevos retos con el acompañamiento constante de la profesional, durante la practicación pedagogica se realizó la lectura del cuento "los tres cerditos". la profesional invita a los niños y a las niñas a interactuar con la historia haciendo enfasis en el momento en el que los cerditos soplan, lo cual abre camino a la exploración motora orofacial, en la actividad central se estimulo los musculos de la cara y la boca a través del juego de soplar con el algodon y los pitillos, con los que se explora la competencia de soplar como base para el desarrollo del lenguaje al finalizar cada uno realizo su propio burbujero y la profesional les enseño como crear burbujas potenciando la coordinación oculo manual y el seguimiento visual

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional esta fue una oportunidad enriquecedora para observar como los niños y las niñas responden actualmente a las propuestas que vinculan lo narrativo, me sentí motivada al observar como hacian uso de los materiales dados para la actividad lo que demostro que no es necesario recurrir a recursos complejos para provocar experiencias significativas.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Jueves 12/06/2025

Pj 11: En el día de hoy se observo que los niños y niñas participaron con entusiasmo en la continuidad del desarrollo del proyecto de aula "exploradores del espacio, estoy aquí" relacionada con las estrellas y las constelaciones, observaron con atención el video llamado "las constelaciones y su magia" el cual despertó interés y curiosidad por el tema, el niño Thamd expresó con admiración "mira profe es una torre" describiendo la imagen creada por las estrellas. Seguidamente cada niño-niña creó diferentes constelaciones fortaleciendo su imaginación y creatividad promoviendo el pensamiento lógico al identificar las figuras creadas los niños y niñas demostraron entusiasmo cooperación y sentido de pertenencia al compartir las estrellas y sus creaciones así como respetar las de sus pares al crear la galería fortalecio el lenguaje expresivo al descubrir las formas que se crearon con las estrellas, la niña Sara identifico un corazón, el niño David un "pajarito" y así se vivio una experiencia significativa, enriquecedora y se evidencia el interés por continuar conociendo más sobre el espacio y sobre todo lo relacionado con el proyecto de aula "exploradores del espacio".

Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí muy contenta ya que al guiar esta actividad me permitio reafirmar la importancia de ofrecer experiencias significativas que despierten la curiosidad y potencialicen el desarrollo integral a través del juego la exploración y la creatividad se va desarrollando el proyecto de aula.

Powered by CamScanner

UNIDAD PEDAGÓGICA JUEVES 12/06/2025

P) B Se dió inicio a un nuevo dó en el que la actividad se desarrolló dentro del proyecto de aula "Exploradores del espacio 1 Estoy aquí" inicio con una bienvenida con los bloques magnéticos y para reforzar con los niños y niñas sus conocimientos se preguntó ¿Qué formas conocen y para que nos podrían servir, algunas de las respuestas fueron "cuadrado para hacer casas". esta apertura permitió activar conocimientos previos y generar espectativas, posteriormente se proyecto un video-cuento relacionado con las estrellas y las constelaciones, algunos niños y niñas se distrajeron en ciertos momentos, lo cual exigio reorientación, Sin embargo, en su mayoría la historia genero interes, se desarrollo la actividad con bloques magnéticos en la cual se crearón algunas figuras, este momento se caracterizó por el entusiasmo, la cooperación y la creatividad. se observo interacción con sus pares, uso de lenguaje. posteriormente se solicito a los niños guardar las fichas y se les invitó a crear Constelaciones usando cartulina negra, tiza, estrellas previamente cortadas, para ello se inspiraron en el cielo nocturno los niños y niñas imaginarón diseñaron, y dieron nombre a sus propias Constelaciones se observó la integración de la fantasia y la lógica espacial.

REFLEXION PEDAGÓGICA: Durante esta actividad como profesional me sentí satisfecha al ver como la propuesta logró integrar varios ejes pedagógicos como el juego libre, el pensamiento lógico, la construcción, sin embargo es importante que la actividad conecte con todos, por lo que debo adquirir nuevas estrategias que fortalezcan este punto.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Viernes 13/06/2025

P.11: Durante la actividad homenaje a papá los niños y las niñas participaron con entusiasmo fortaleciendo su vínculo afectivo y emocional hacia la figura paterna. Los niños - niñas estuvieron felices personificando a papá con un maquillaje artístico luciendo el bigote como símbolo que representa a papá se vio el entusiasmo al hablar de papá en especial de los niños Thomas, David Santiago y Emma Luciana quienes socializaron con sus pares el amor y admiración hacia su papá. Se promovió el juego simbólico el desarrollo de la imaginación y la expresión corporal; así mismo durante la elaboración de la tarjeta, se vio la dedicación y entrega con la que la elaboraron, al embellecerla por medio de la dactilopintura se fortaleció el desarrollo de la motricidad fina la creatividad al entonar la canción "En el carro de papá" se destaca la participación de los niños-niñas Sarah Orjuela, Nicolás Sophia y Rafael quienes entonaron la canción con alegría evidenciandose un buen desarrollo del lenguaje; esta actividad fue importante porque permitió valorar y celebrar el rol del padre en la vida de los niños y niñas, generando vínculos afectivos.

Reflexion Pedagógica: Hoy me sentí triste porque al conmemorar el día del padre llegaron recuerdos del mio, que un día como hoy hace dos años estaba pasando por un momento difícil y por ello enfatice en la importancia de celebrar y disfrutar de las personas cuando aún las tenemos entre nosotros.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 13/06/2025

PJ B: Las profesionales dieron la bienvenida a un nuevo día a los niños y a las niñas inicialmente haciendo uso de bloques lógicos el cual motivo el fortalecimiento de la creatividad y la imaginación durante el día se llevó a cabo una propuesta pedagogica en la cual se dió reconocimiento a la figura paterna, la actividad inicio con el ritual de higiene y consumo de los nuevos reforzadas momento que se fortalecio con frases motivadoras y algunas felicitaciones, este espacio permitio generar un ambiente tranquilo previo a la experiencia del día, para la provocación, se hizo uso de cartulina negra con la que se elaboró un bigote para realizar una tarjeta para Papá, antes de ello la profesional pinto a todos los niños y las niñas un bigote durante este momento se logro evidenciar el entusiasmo de ellos, generando un ambiente lúdico y de participación, posteriormente los niños y las niñas realizaron la silueta de un bigote el cual fue puesto sobre la tarjeta que se preparó con anterioridad para el día del padre, esta elaboración promovio las habilidades motrices finas, los vinculos emocionales, permitiendo que cada niño y niña sintiera identificado en ella una figura paterna, la entrega de la tarjeta se realizó como regalo permitiendo emociones de alegria por parte de los niños y niñas

REFLEXION PEDAGÓGICA: Esta actividad representó una oportunidad valiosa para integrar la dimensión afectiva, comunicativa y motriz, logré evidenciar que desde acciones sencillas y simbolicas se fortalece el vinculo, debo buscar estrategias para la mejora en la autonomia de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

*PROYECTO PEDAGÓGICO: "Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

SEMANA DEL 16 AL 20 DE JUNIO 2025

Intencionalidad pedagógica

Fortalecer en los niños y las niñas la conciencia ambiental, la autonomía y el sentido de pertenencia a través de experiencias lúdicas, expresivas y sensoriales que les permitan reconocer su papel como cuidadores del entorno, exploradores activos del espacio que habitan y sujetos de derechos en contextos de cuidado, protección y juego significativo.

Proyecto de aula: "Exploradores del espacio, ¡estoy aquí!"

- Lunes 16 Junio 2025

Actividad rectora: Juego - Exploración del medio

Concepto clave: Componente gestion ambiental "Programa cero energia"

Las profesionales darán la bienvenida a los niños y a las niñas con un caluroso saludo invitandolos a seguir a compartir de

fichas de armalodo encajables para el fortalecimiento de las habilidades Cognitivas Como la clasificación, la seriación y la resolución de problemas posteriormente en el baño se realizará el ritual de higiene y luego el consumo de las nueves reforzadas Con el acompañamiento constante de la profesional al finalizar el momento de la alimentación se realizara nuevamente el ritual de higiene y se dará inicio a la actividad pedagogica, para el momento de la provocación la profesional Solicitará con anterioridad que los niños y las niñas vengan personificados de super heroes haciendo uso de una capa realizada con material reutilizable, para iniciar cada profesional realizará un desfile con los niños y niñas indicando que son los super héroes de la energia Con el fin de fortalecer el desarrollo de la identidad, la creatividad y el pensamiento Simbólico, para la actividad las profesionales invitarán a los niños y las niñas a realizar un recorrido por el jardin en donde se identificara que luces Se encuentran prendidas de manera innesesaria y que elementos Se encuentran conectados y que no se esten utilizando identificando el desperdicio de energia con ello se fortalecerá la conciencia ambiental

CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Las profesionales invitarán a los niños y las niñas a regresar al aula en donde se realizará la lectura del cuento" Luzia, la pequeña chispa de sol" el cual invita a reflexionar acerca del adecuado uso de la luz Como recurso natural, posteriormente en el baño Se realizará el ritual de higiene e irán al aula a tomar el momento del descanso, al levantarse Se escucharán rondas infantiles estimulando su vocabulario, luego consumirán el refrigerio de la tarde en compañia de la profesional y para finalizar se hará el acompañamiento en el

Powered by CamScanner

arreglo personal para ir a casa.

Recursos: - Fichas encajables
- Cuento

• Martes 17 Junio 2025

Actividad rectora: Exploración del medio - Juego

Concepto clave: Componente ambientes educativos y protectores "medidas para reducir accidentes por incendios".

Las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso saludo en donde los invitarán al aula a compartir con sus compañeros y compañeras los bloques de madera con los que podrán hacer diferentes figuras fortaleciendo los pensamientos lógicos, posteriormente en el baño se realizara el ritual de higiene para luego consumir los nuevos reforzados con el acompañamiento de la profesional, al finalizar el momento de la alimentación se realizará nuevamente el ritual de higiene y se dara inicio a la actividad pedagogica, para el momento de la provocación la profesional narrará el cuento "Llamita la curiosa y el gran susto" en donde se relata los cuidados que se deben tener con el fuego en especial que los niños no deben manipularlo esto con el fin de fortalecer y generar conciencia de la prevención de accidentes. Continuando con la actividad los profesionales ambientarán el aula con llamas realizadas con cartulina y papel y haciendo uso de spray de agua invitaran uno a uno de los niños y las niñas a apagarla llama, siempre recordando que el fuego solo debe ser manipulado por adultos esta actividad nos permitira fortalecer la creatividad, la prevención y el cuidado en los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Para finalizar la actividad del día las profesionales previamente prepararán una medalla con la que felicitaran a los niños y a las niñas por apagar las llamas y por aprender acerca del cuidado y el manejo del fuego para evitar incendios fortaleciendo lo aprendido y su sentido de identidad, posteriormente en el baño se realizará el ritual de higiene e iran al aula a tomar el momento de descanso, al levantarse escucharán música infantil fortaleciendo su vocabulario, luego consumiran el refrigerio de la tarde en compañía de la profesora, y para finalizar realizará el acompañamiento de la tarde en arreglo personal para ir a casa.

RECURSOS: - Cuento
- Splash
- Cartulina
- Hojas iris.

- Miercoles 18 Junio 2025

Actividad rectora: Literatura - Juego

Concepto clave: Componente pedagogico "conmemoracion dia internacional del no trabajo infantil"

Las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso saludo y los invitarán a ingresar al aula en donde encontrarán rompecabezas los cuales permitiran fortalecer la atención, el pensamiento logico y secuencial, posteriormente en el baño se realizará el ritual de higiene y luego tomarán los nuevos reforzados con el acompañamiento de la profesional, al finalizar el momento de la alimentación se realizará nuevamente el ritual de higiene y se dara inicio a la actividad

Powered by CamScanner

pedagógica, para el momento de la provocación las profesionales ambientarán el aula para la presentación de un cuento por medio de sombras chinescas, en donde se reconozca el papel de los niños y niñas en la sociedad con el fin de prevenir el trabajo infantil, el cuento se llama "Tomás y la mochila de los sueños" con el se busca fortalecer la escucha y la imaginación. Continuando con la actividad las profesionales solicitarán con anterioridad a los padres de familia una foto de cada uno de los niños y los niños jugando, con estas fotos se realizará un mural con el título "déjame ser: al trabajo infantil pongámosle fin" en el cual se explicará a los niños y las niñas que ellos deben jugar, aprender, socializar, ir al jardín mas no deben trabajar dado que esto le corresponde a los adultos con el fin de fortalecer la autoafirmación y el sentido de pertenencia CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Para finalizar la actividad las profesionales solicitarán que cada uno de los niños y las niñas lleve un juguete favorito y se dará un espacio para el juego libre con el fin de fortalecer la creatividad, la imaginación y la resolución de problemas, luego en el baño se realizará la rutina de higiene, tomarán el momento del almuerzo, nuevamente el ritual de higiene e iran al aula a tomar el momento de descanso, al levantarse escucharán sonidos infantiles para fortalecer su lenguaje luego consumiran el refrigerio de la tarde en compañía de la profesional, y se finaliza el día con el arreglo personal para ir a casa.

RECURSOS: -Tela blanca
-Cartulina negra
-Cartulina

- Jueves 19 Junio 2025

Actividad rectora: Arte - Juego

Concepto clave: Proyecto de aula "Exploradores del espacio ¡Estoy aqui!

Las profesionales brindan la bienvenida a los niños y las niñas con música infantil e invitandolos a ingresar al aula en donde compartiran con sus compañeros y compañeras las fichas magneticas con los cuales podrán realizar diversas figuras. con lo que se fortalecerá algunas habilidades cognitivas como la clasificación y la seriación, posteriormente en el baño se realizara el ritual de higiene y luego el consumo de los nueves reforzados con el acompañamiento constante de la profesional al finalizar el momento de la alimentación, se realizará el ritual de higiene en el baño. y se dará luego inicio a la actividad pedagógica, para el momento de la provocación las profesionales invitarán a los niños y las niñas a conocer y aprender la canción "viajando en el espacio" Con la que se fortalecera la imaginación y se ampliara su vocabulario, se escuchará varias veces para seraprendida, luego para la actividad las profesionales dará a los niños y niñas las indicaciones y los materiales para realizar un slime espacial como harina de trigo, colorantes, escarcha, las profesionales guiaran el proceso paso a paso para su elaboración indicandoles a los niños hasta que todos los ingredientes se encuentren bien revueltos y asi crear una mezcla homogenea que permita su manipulación esto permitira fortalecer su motricidad fina y creatividad

CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Para finalizar la actividad del dia las profesionales guiarán a los niños

Powered by CamScanner

y niñas a realizar diversas figuras y posteriormente se dará un espacio para crear libremente las figuras que deseen, esto fortalecera la creatividad y el juego cooperativo, luego en el baño se realizará la rutina de higiene para luego tomar el almuerzo, posteriormente se realizará la rutina de higiene para ir al aula a tomar su momento de descanso, al levantarse escucharan música infantil, fortaleciendo su lenguaje y vocabulario, luego consumiran el refrigerio de la tarde en compañia de la profesional, y para finalizar el día la profesional realizara el acompañamiento en el arreglo personal de la tarde para el regreso a casa.

Recursos: -Escarcha
- Colorante

Viernes 20 de Junio 2025

Jornada pedagógica

Ajustes pedagógicos.

Semana 16 al 20 de junio

Lunes 16

* Motivar a Diego a no salir del aula, ubicándolo en un lugar estratégico, mientras las actividades dentro del salón.

Martes 17

* Fortalecer en Diego la repetición de la palabra gracias cuando reciba algo. Hacer mucho énfasis al entregar la medalla de felicitación para que todo el grupo dé las gracias incluido Diego.

Miércoles 18

* Dar instrucciones claras a Diego sobre la actividad (su desarrollo) y la importancia de no salir del salón sin compañía de la maestra.

Jueves 19

* Hacer que Diego repita constantemente las palabras básicas de la actividad, ejemplo: * Estrella, espacio.



Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Lunes 16/06/2025

P/11: En el día de hoy se desarrollaron todas las actividades rectoras planteadas bajo el concepto clave de Gestión ambiental, programa cero energía, para esta los niños y las niñas se observaron felices por estar personificados de Superhéroes del medio ambiente, se rescata el apoyo y colaboración de las familias al crear con material reutilizable la capa para la personificación, se vio que la de la niña María Isabel fue elaborada con una camiseta que ya no usaban la de la niña Ana María también utilizaron retazos de tela, en el desfile se veía el gusto por estar personificados, tomaban su capa y simulaban volar, los niños Thomas, David se veían muy felices de participar en esta propuesta, luego en el recorrido se fortaleció nuevos saberes frente al buen uso de la energía eléctrica al apagar la luz al salir del salón y observar cada espacio analizando si se debía tener la luz apagado o encendido fortaleciendo el pensamiento analítico, con el desarrollo de esta actividad se fomento una conciencia ambiental el respeto por el entorno y la responsabilidad con el cuidado del medio ambiente.

Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí motivada al guiar una actividad sobre el cuidado del planeta, fortaleciendo mi rol pedagógico al evidenciar que es posible sembrar conciencia ambiental desde estrategias pedagógicas diversificadas que llegue a generar un aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA LUNES 16 JUNIO 2025

PJ 13: Las profesionales dieron inicio a un nuevo día en el que la jornada se llevó a cabo con una experiencia centrada en el fortalecimiento de hábitos que permiten cuidar el planeta, el reconocimiento de la importancia de hacer buen uso de los recursos y el auto-cuidado en sí, todo ello enmarcado en el enfoque ambiental que trabaja el jardín infantil. La actividad inició con la socialización por parte de las profesionales del uso adecuado de la energía, el consumo responsable de los recursos; los niños y niñas participaron activamente de la temática, demostrando interés y apropiación progresiva de los conceptos; al inicio el juego de fichas encajables contribuyeron significativamente al desarrollo de habilidades cognitivas como la clasificación, la seriación y la atención, con la actividad inicial de desfile como provocación se perdió un poco el interés de los niños y niñas teniendo en cuenta que se encontraban a la espectativa de cual sería su función como superheroes, con la actividad central se promovió el juego simbólico haciendo uso de materiales reutilizables, incentivando la creatividad, la expresión oral y la conciencia ambiental con el recorrido en donde se apagaron las luces de las que no se estaban haciendo uso, se finalizo con el cuento en el cual se llamó positivamente la atención de los niños y de las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional percibí esta jornada como la oportunidad de articular el enfoque ambiental con el desarrollo de los niños y las niñas, me sentí sorprendida de como los niños y niñas integraron el contenido trabajado en la actividad con el juego libre Como aspecto a fortalecer considero importante articular las transiciones entre actividades.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Martes 14/08/2018

PJ 11: Durante el desarrollo de la propuesta enfocada en medidas para reducir accidentes por incendio en donde los niños y las niñas participaron con entusiasmo y curiosidad demostrando interes por comprender la importancia del autocuidado y la prevención en situaciones de riesgo como el fuego; al escuchar la narración del cuento permitió captar la atención de los niños y niñas facilitando la interiorización del tema la niña Sarahi Rojas expreso "yo no juego con la estufa" evidenciando una buena comprensión literaria. La ambientación del aula con llamas de fuego promovio una experiencia visual significativa que los motivo a participar en la actividad siguiendo las indicaciones para pasar por turnos a apagar las llamas utilizando el spray fortaleciendo la motricidad fina y coordinación viso-motora como su imaginación, se vio el gusto con el que desarrollaron este juego de bomberos apagando el fuego al recibir la medalla por apagar el fuego se logro un momento de reconocimiento emocional y social motivandolas a continuar participando con agrado en cada actividad programada esta actividad promovio un aprendizaje integral significativo en una tematica relevante para la vida diaria.

Hoy estuve feliz de ver como la estrategia utilizada para la actividad fue de total agrado. llevando un mensaje de prevención y cuidado ya que este tema es relevante para la cotidianidad, el cual genero un aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA MARTES 17 JUNIO 2025

Pj 13. Durante el día los profesionales propiciarón un ambiente educativo enfocado en la prevención de accidentes por incendios como parte del componente, ambientes educativos y protectores. las profesionales iniciarón el día dando la bienvenida a los niños y a las niñas con un caluroso saludo que fortaleció los vinculos y el sentido de pertenencia, luego se promovio el juego libre con los bloques de madera lo cual permitio la expresión de ideas, la construcción de figuras y el fortalecimiento del pensamiento lógico, posteriormente se realizó el ritual de higiene promoviendo la autonomia y los hábitos saludables. Para el momento de la praxiacción se narró el cuento "Llamita la cocina y el gran susto" que facilito la comprensión de los niños y las niñas ante los riesgos del fuego de forma ludica y significativa, especialmente enfatizando que este no debe ser manipulado por los niños y las niñas, luego con ayuda de la ambientación los niños y las niñas participaron apagando el "fuego" con agua en spray, esta propuesta integro la creatividad, la comprensión del riesgo y la toma de conciencia sobre el cuidado de uno mismo y del entorno, para finalizar se reconoció a cada niño y niña con una medalla simbolica reforzando su participación y aprendizaje.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional siento que la actividad transcurrio con fluidez y permitio mantener un ambiente seguro. Sin embargo, reconozco que sera valioso reforzar el manejo de grupo y las transiciones entre actividades para no perder la atención de los niños y niñas y asi la actividad fluya de manera más armonica hacia la propuesta pedagogica.

Powered by CamScanner

Valoración PEDAGÓGICA MIÉRCOLES 18 JUNIO
PJ 11 La actividad pedagogica planteada para hoy bajo el concepto clave de conmemoracion, dia internacional del no trabajo infantil, una propuesta significativa que permitio a los niños y niñas reconocer la importancia en un entorno de juego, al narra el cuento utilizando la estrategia de sombras chinescas, contuvo la atencion, ya que por la luz en medio de la oscuridad sobresale y fue un logro ya que escucharon, interactuaron y comprendieron el mensaje el niño Rafa el expreso "a mi me gusta jugar con mi balon" sin embargo el momento mas significativo para los niños-niñas fue al socializar frente a sus pares su fotografia jugando se veia la alegria de poderse identificar en las fotografias y realizar la descripcion sobre el juego que estaban realizando el niño Thomas Jeronimo expreso "mira profe, mi patineta, yo me puse el casco" destacandose por su seguridad, claridad y fluidez con la que se expresa, cada niño-niña pego su fotografia en el mural para que haga parte de un ambiente enriquecido y asi cada quien pueda reconocerse fortaleciendo su identidad en el momento de realizar juego de roles y simbolico con sus pares compartiendo su juguete favorito, afianzo el rol del niño niña el cual es jugar durante su niñez.
Reflexión Pedagógica: Hoy me senti feliz de poder llevar un mensaje de valores, respeto y rescatar el rol del niño-niña, por medio del juego y la diversion, dando una alzada de voz contra el trabajo infantil y que las familias hicieron parte en esta actividad

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIÉRCOLES 18 JUNIO 2025

PJ 13: Para la actividad del día de hoy las profesionales dieron inicio al día con un caluroso saludo el cual estuvo acompañado de música y se contó con algunos rompecabezas los cuales invitaron a los niños y niñas a fortalecer algunos aspectos lógicos como lo son la concentración y la memoria durante la jornada se desarrollo una experiencia significativa con los niños y las niñas enmarcada en la conmemoración del día del no trabajo infantil. la actividad dió inicio con la ambientación del aula y la presentación del cuento titulado "Thomas y la mochila de los Sueños" el cual fue presentado a través de Sombras chinescas, estrategia que logro capturar profundamente la atención e imaginación de los niños y las niñas, permitiendoles reconocer su papel como sujetos que tienen derechos y reforzar la importancia de crecer jugando, posteriormente se trabajo en un mural colaborativo en el cual cada niño y niña expresó por medio de fotografías su deseo de crecer en un entorno de juego y protección de sus derechos, este espacio fue acompañado de una conversación donde se explico que los niños y niñas no deben trabajar, sino jugar, aprender y socializar finalmente cada una de ellas tuvo un momento de juego libre en el aula con su juguete favorito.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA En esta jornada me sentí marcada por un profundo compromiso con la sensibilización frente al trabajo infantil y la promoción del derecho al juego y al desarrollo integral, sentí satisfacción al observar como el aula se transformo en un espacio de expresión libre, donde los niños y niñas no solo jugaron sino tambien lograron reflexionar frente a la tematica expuesta.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica jueves 1a de junio

PJ 11 = En el inicio de la jornada con los niños y niñas del nivel de prejardin. Las profesionales dieron una calida bienvenida a los peques acompañada de musica infantil, brindandoles un ambiente tranquilo y acogedor donde les brindamos un espacio agradable para el ingreso de su dia en el aula.
La jornada comenzo con una actividad de socialización progresiva utilizando fichas magneticas, lo que permitio fortalecer habilidades cognitivas como la clasificación y la seriación, ademas de fomentar la interaccion entre pares.
Despues de la rutina de higiene y alimentación se da inicio a la actividad de provocación con la cancion "viajando en el espacio" la cual permitio e insentivo el desarrollo del vocabulario de los niños y las niñas, la expresion rítmica y seguidamente se da el paso a la experiencia a la actividad central del dia de hoy, principalmente se le brinda a los niños y niñas para la elaboracion de slime. motivando a los niños a la exploración, curiosidad e interes, desde aqui nos permitio observar la participación activa donde demostraron atencion y seguimiento de instrucciones y trabajo en equipo. la manipulacion de slime resulto atractiva no solo a nivel sensorial, sino también provoco, promovio el desarrollo de motricidad fina, y la imaginación de cada uno. de este modo la actividad se complementa con la exploracion e imaginacion y elaboracion de las estrellas y las constelaciones.
Reflexion Pedagogica: Como profesional, esta jornada fue muy valiosa ya que tuve la oportunidad para observar cómo el arte y el juego se integran de manera significativa en el proceso de aprendizaje en la primera infancia. Me conmovo ver la capacidad de asombro de los niños y niñas ante las distintas texturas y en la creacion de sus propias mezclas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 19 JUNIO 2025

PJ13: Se dio inicio a un nuevo día con los niños y las niñas de prejardín 13 al inicio del día las profesionales dieron la bienvenida a los niños y niñas con música infantil, y creando un ambiente familiar que favoreció el ingreso tranquilo y progresivo al aula, iniciarón con un espacio de socialización y juego con fichas magneticas, a través del cual se fortalecieron habilidades cognitivas como la clasificación y la seriación y con como la interacción entre pares. despues de la rutina de higiene y alimentación, se dió paso a la propuesta pedagógica a través de la canción "viajando en el espacio" que logrò incentivar la imaginación, el juego simbolico y el enriquecimiento del vocabulario. esta estrategia musical permitio una transición fluida hacia la actividad central del dìa, para esta experiencia sensorial se dio instrucciones a los niños y niñas acerca de la realización del slime, se evidencio una actitud de curiosidad e interes por su parte y con ello se logrò una participación activa en la elaboración de la mezcla mostrando habilidades de atención, seguimiento de instrucciones y colaboración. La manipulación del slime no solo resulto atractiva desde lo sensorial, sino que tambien promovio el desarrollo de la motricidad fina y de la imaginación en la creación de estrellas y constelaciones.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional esta jornada representó una valiosa oportunidad para observar como el arte y el juego pueden articularse de manera potente en el proceso de aprendizaje en la primera infancia, me senti motivada al ver la capacidad de asombro de los niños y niñas ante las texturas y la creación de las mismas.

Powered by CamScanner

- Proyecto Pedagógico: "Formando niños y niñas con una mirada investigativo"

Semana del 23 al 27 de Junio 2025

Intencionalidad Pedagógica:

Favorecer el desarrollo integral de los niños y de las niñas mediante experiencias pedagogicas que promuevan el conocimiento y cuidado de su cuerpo, el fortaleamento de su autoestima, y la adquisición de habitos de higiene y cuidado personal, a través del juego, la exploración sensorial, la expresión simbolica y la interacción afectiva con sus pares y adultos significativos

Proyecto de Aula: "Explorando el Espacio estoy aquí"

Powered by CamScanner

- Lunes 23 de Junio 2025
  Día Festivo

- Martes 24 de Junio 2025.

Actividad Rectora: Exploración del medio

Concepto clave: Nutrición. Plan de saneamiento básico.
· Prevención de contagio de virus.

Las profesionales darán la bienvenida a los niños y a las niñas con un caluroso saludo invitandolos a compartir con sus compañeros y compañeras de plastilina con la que podrán hacer diversas figuras lo cual permitira un fortalecimiento de la motricidad fina, posteriormente en el baño se realizará el ritual de higiene para luego consumir los nuevos refrigerios nuevamente dirigirse al baño en compañía de la profesional y realizar de nuevo el ritual de higiene y regresar al aula en donde se dará inicio a la actividad del día, para la provocación la profesional presentará a los niños y niñas dos titeres "Baño bacteria" y "Capitan limpio", con ellos explicará la importancia del lavado de manos en la prevención de virus y bacterias y asi evitar enfermedades, durante la narración se hará enfasis en situaciones cotidianas donde es importante lavarse las manos. como: antes de comer, despues de ir al baño, al llegar del parque entre otros se continua con la actividad Central en donde con anterioridad se solicitará a los padres que en material reutilizable se realice una lupa con la cual, el aula sera ambientada con imagenes de virus las cuales

Powered by CamScanner

los niños y niñas buscaran como "detectives de los virus" mientras se le explica a los niños y niñas que muchos de estos virus no los podemos observar a simple vista y que por ello se debe hacer una adecuada limpieza y desinfección de las superficies, haciendo uso de agua y jabon. Con ello se fomenta la comprensión de los habitos de higiene a través del juego.
CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Para finalizar la actividad las profesionales brindaron materiales a los niños y niñas para colorear imagenes alusivas al tema. Como: lavado de manos, uso de elementos de limpieza, uso de tapabocas, entre otros los cuales estaran pegados posteriormente en un cartel con titulo "asi me cuido yo" para promover la apropiación del contenido trabajado, posteriormente en el baño se realizará el ritual de higiene, tomarán su almuerzo y se dirigiran de nuevo al baño para el ritual de higiene y luego tomarán su momento de descanso, al levantarse escucharán rondas infantiles estimulando su fluidez verbal, luego consumiran el refrigerio de la tarde y en compañia de la profesional se hará el acompañamiento en el arreglo personal para ir a casa.

RECURSOS: Plastilina
Titeres
Titiritero
Imagenes
Colores

✓ MIERCOLES 25 JUNIO 2025

Actividad rectora: Arte y literatura.

Concepto Clave: Componente familia y comunidades
Empoderamiento del cuidado y la privacidad del cuerpo"

Powered by CamScanner

Las profesionales dan un caluroso saludo a los niños y las niñas y los invitan a participar del juego libre con fichas de animalitos fomentando compartir con sus compañeros y compañeras así como el fortalecimiento de habilidades cognitivas, posteriormente en el baño se realizará la rutina de higiene para luego ir a tomar los nuevos refrigerios y nuevamente en el baño donde se realizara la rutina de higiene para dar inicio a la actividad del día, para la provocación las profesionales invitarán a los niños y las niñas a observar el video llamado "El libro de Tere" donde se da a conocer el tema "este es mi cuerpo" donde se fortalece el cuidado del cuerpo y que partes de este son privadas, a su vez se brinda la orientación acerca de los saludos que se deben y no deben permitir, para la actividad central se desarrollará un mural del cuerpo humano en el que los niños y niñas, identificaran las partes del cuerpo que son permitidas tocar por otras personas y cuales no con la finalidad de prevenir el abuso infantil en cualquiera de sus formas CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Para finalizar haciendo uso de tempera de color: rojo, amarillo y verde se identificara con la mano pintada la parte del cuerpo que se permite y no se permite tocar. Posteriormente en el baño se realizará ritual de higiene para luego tomar el almuerzo, nuevamente se realiza el ritual de higiene para luego tomar el momento de descanso, al levantarse lo harán escuchando rondas infantiles, se hara el ritual de higiene y tomarán las once de la tarde para posteriormente en compañía de la profesional se hará el acompañamiento para el arreglo personal para ir a casa.

Powered by CamScanner

Recursos: Papel craft
Marcadores
Tempera
Pinceles.

• JUEVES 26 JUNIO 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura. Exploración del medio

CONCEPTO CLAVE: Nutrición · Programa crecimiento y desarrollo
· Lavatón

Las profesionales dan la bienvenida a los niños y a los niños con un caluroso saludo en el que las y los invitan a ingresar al aula y a disfrutar de bloques de madera con los que fortalecen algunas habilidades cognitivas como la seriación, posteriormente en el baño se realizara el ritual de higiene en compañía de la profesional, para luego consumir los nueces reforzadas, se realizará nuevamente el ritual de higiene para luego dar inicio a la actividad del dia, para la provocación las profesionales narrarán el cuento "El cuerpo de Simón esta creciendo" donde se narra la historia de un niño que nota que su ropa ya no le queda igual, a medida que la profesional narra la historia va mostrando imagenes del cuerpo de Simon creciendo desde que era bebe, con ello se fortalecerá la reflexion del mismo cuerpo y la atención en la escucha, para la actividad central la profesional ambientara el aula con una cinta metrica en la cual uno a uno de los niños y niñas se medirán y marcaran su altura mientras la profesional recuerda la importancia de una buena alimentación para crecer. para hacer la marca se hará con diferentes colores para que cada uno reconozca

su altura. CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Para finalizar la actividad del día las profesionales invitarán a los niños y las niñas a participar de la lavatón de manos en donde se dirigirán al baño para ello harán uso de jabón y agua con el fin de fortalecer sus hábitos de higiene, luego tomarán su almuerzo y realizarán su ritual de higiene para luego tomar su momento de descanso, al levantarse lo harán escuchando rondas infantiles para ampliar su vocabulario, tomarán las onces de la tarde y con ayuda de la profesional se hará el acompañamiento para su arreglo personal para ir a casa.

Recursos: Papel Cartulina
Marcadores

♥ VIERNES 27 JUNIO 2025

Actividad rector:

Concepto clave: Familia y comunidades "Autocuidado"
Simulacro de sismo.

Las profesionales dan la bienvenida a los niños y las niñas al aula en donde se les invita a participar de fichas magnéticas con las que se fortalecen habilidades cognitivas como la coordinación viso-motora. Posteriormente se dirigirán al baño en donde se realizará la rutina de higiene, para consumir sus nueves reforzadas luego nuevamente se realiza la rutina de higiene para dar inicio a la actividad del día para la provocación la profesional ambientará el aula con un espejo en el que con la ayuda de un titere y solicitando ayuda a los niños y niñas para hacerlo sentir mejor por que se siente triste, el titere se mirara al espejo y

dará palabras para sí mismo como: "Que bien te ves hoy, que lindo eres" luego invitara a cada uno de los niños y niñas a que pasen y realicen el mismo ejercicio en el que se observen como seres valiosos que se aman y respetan. Posteriormente para la actividad central la profesional dará a cada uno de los niños y las niñas un corazón realizado en papel iris en el cual se decorara con el material que el niño o niña elija como: papel de colores, crayolas, escarcha, lentejuelas la profesional les indicará que este es el corazón de cada uno de ellos, el cual debe ser cuidado, amado, feliz, al finalizar con la decoración la profesional invitará a los niños y niñas a pegarlo en un cartel donde puedan visualizarlo, CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Para finalizar la profesional invitará a cada uno de los niños y niñas a contar algo que los identifique, algo que les guste mucho o que piensen de ellos, mientras se abrazan así mismos con el fin de fortalecer la autoestima, el amor propio por medio del lenguaje emocional, luego de hacer el ritual de higiene, tomarán su almuerzo, se hará nuevamente la rutina de higiene y tomarán su momento de descanso, se levantaran con rondas infantiles, tomaran los once de la tarde y con la compañía de la profesional se hara el acompañamiento para el arreglo personal para ir a casa.

Recursos: Tijeras
Espejo
Papel iris.
Escarcha
Calbon
Papel Seda
Crayolas.

Powered by CamScanner

Ajustes a la planeación

Semana 24 a 28 junio

Tener en cuenta con Diego:

*trabajar su permanencia dentro del aula, así la maestra no esté en ella c

* Dar instrucciones cortas y claras para la ejecución de actividades.

* Continuar reforzando vocabulario con la repetición de palabras básicas de la actividad.

Ej: lavado de manos, gérmenes, tapabocas, partes de cuerpo etc.

* Ubicar a Diego al lado contrario de la puerta, con el objetivo de poder controlar sus salidas del aula y de esta manera logre neutralizar sus escapadas



VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 24 DE JUNIO.

PJ 11: Para el día de hoy correspondía realizar actividades alusivas al tema de "Plan de saneamiento básico y prevención de contagio de virus, para lo cual se inició con la obra de títeres llamada: "Doña Bacteria y capitán limpio" de tal modo que resultó ser muy llamativo para los niños y las niñas comenzando por el nombre de los personajes, al iniciar con la obra de inmediato todo el grupo realizó silencio y permanecieron a medida que avanzaba la historia, de manera verbal se escucharon aportes con relación a la importancia del lavado de manos y tener precaución de coger elementos contaminados. De otra parte, se realizó la búsqueda de las bacterias en el aula, allí la variación que se presentó fue el proporcionar a los niños y las niñas del grupo pre jardín 11 lupas del material didáctico del jardín ya que no contaban con las lupas en material reutilizable, a Diego, Emma Carolina y Daiyin les llamó mucho la atención observar por medio de la lupa el entorno, comprendiendo el efecto en el momento de acercar y alejar la lupa, lo cual favoreció el análisis y el pensamiento crítico. Al finalizar se evidenció agrado y una buena motricidad fina al colorear imágenes alusivas al tema, a medida que se desarrollaba la actividad surgían expresiones del tema. Reflexión Pedagógica: El día de hoy me sentí muy bien al dar 'pie' a la exploración del entorno y la literatura para apropiar el conocimiento con relación a los temas del día.

·VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 24 JUNIO 2025

P.13: En la actividad del día de hoy las profesionales dieron la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a hacer uso de plastilina con la que se fortalecio la motricidad fina al realizar diversas figuras, se evidencia una alta participación de parte de los niños y niñas en esta actividad, para la actividad del día se dio inicio con el momento de la provocación el cual se caracterizo por ser muy llamativo para los niños y las niñas, se presentó a los personajes "doña bacteria y capitan limpio" con quienes se explicó la importancia del lavado de manos y de la limpieza de las superficies para mantener una correcta higiene y asi evitar la propagación de virus y bacterias, con ello se fomento y fortaleció los habitos y rutinas de higiene y aseo, para continuar con la actividad central se solicitó con anticipación a las familias de la colaboración para realizar una lupa con la que en el aula los niños y niñas buscaron virus y bacterias por medio del juego y de la exploración del medio fomentando la imaginación y la creatividad con el juego de inspectores de los virus, para finalizar la profesional proporcionó a los niños y niñas unas imagenes que mostraron diversas tematicas como el lavado de manos, el uso del tapabocas, el uso de los elementos de limpieza, se fomento y fortaleció la motricidad fina con la decoración de las imagenes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy como profesional sentí satisfacción al ver como la actividad fue llamativa y contaba con un propósito que fue cumplido.

Powered by CamScanner

JORNADA PEDAGÓGICA MIÉRCOLES 25 JUNIO 2025

PJ 11: Para el día de hoy las actividades giraron en torno al tema de "empoderamiento del cuidado del cuerpo, de tal manera que se inició con la proyección del vídeo "el libro de Tere" por lo cual a medida que avanzaba las profesionales intervenían proporcionando la orientación sobre este tema tan importante. De este modo cada parte del vídeo fué explicada con detenimiento y claridad. Posteriormente en la elaboración del mural los niños y las niñas fortalecieron el trabajo en equipo, la delimitación de espacios y la creatividad al ayudar a embellecer con temperas y papel crepé el mural, allí las profesionales dieron a conocer la importancia de la privacidad del cuerpo y de hacer respetar y resguardar como un "tesoro" partes íntimas del cuerpo. Fué de este modo como se dió paso a los niños y las niñas quienes con mucha concentración y análisis dieron a conocer por medio de sus aportes la interiorización del tema, por lo cual no solo se alcanzaron habilidades como la comprensión y la fluidez verbal, sino también el sentido de autoprotección. Finalmente con el ejercicios de las manos de colores, el grupo pasó por turnos al mural e identificaron, reforzando lo visto las partes íntimas y que nadie puede tocar. En cuanto a Diego participó activamente en el embellecimiento del mural, manipulando los materiales y adecuándolos allí para dar color a las imágenes. Reflexión pedagógica: El día de hoy presenté muy compro metida con llevar un mensaje concreto frente al tema, fué satisfactorio observar cómo me dió entender, lo cual se evidenció en las intervenciones del grupo.

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 25 JUNIO

PJ 13: las profesionales dieron la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a participar de juego libre con fichas de armatodo se evidencio que Ethan, Alejandro, realizan las figuras de gran tamaño buscando seguir imagenes como puentes, entre otras, luego se dio lugar a la actividad del día en la que para iniciar se realizo la provocación para ello se hizo uso del video educativo de "El libro de Tere' con el titulo "este es mi cuerpo" se evidenció gran atención por parte de los niños y las niñas para la visualización del video, al finalizar las profesionales hicieron algunas preguntas que fueron fundamentales como: ¿Quien puede tocar mi cuerpo? ¿Que partes del cuerpo solo puedo ver yo? entre otras para continuar con la actividad central las profesionales con anterioridad realizaron un mural con la imagen de un niño y de una niña en el que se identificó que partes del cuerpo pueden tocar otras personas y cuales no, con ello los niños y niñas adicional de identificar las partes del cuerpo se busca la prevenaòn del abuso sexual por ello para el cierre. se trabajó haciendo uso de tempera de color rojo y verde con la que se identifico las partes intimas en color rojo, recordando que debemos decir alto y no permitir que los toquen, se evidencio gran entusiasmo por parte de los niños y las niñas en la actividad

REFLEXION PEDAGÓGICA Como profesional me senti muy bien con la actividad y pensando en precedente contra el abuso infantil

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 26 JUNIO 2025

PJ11: Para el día de hoy las actividades giraron en torno al tema de "programa de crecimiento y desarrollo y lactancia", de tal manera que al iniciar con el cuento con el solo nombre, los niños y las niñas comenzaron a intervenir mencionando sus vivencias y experiencias con relación a la asistencia al médico. Por ejemplo: Sarah, Santiago, Emma, Carolina y Sara recordaron el momento en el cual cuando han visitado el médico, los miden y pesan. De otra parte, en la realización del ejercicio de medición de talla en el tallímetro con el cual se cambrenta, los niños, uno a uno, pasaron y observaban la expectativa con color tenían una medida igual o mayor, dado que se ubicaron de manera adicional pequeñas fotografías de los rostros de los niños y las niñas. Al finalizar el ejercicio, las profesionales orientaron a todos frente a la importancia de que los padres y madres los lleven al control de crecimiento y desarrollo, para así corroborar si están en un rango normal de peso y talla y así tomar medidas de hábitos saludables. Finalmente se les proporcionó a cada uno un dibujo de una bacteria en la mano y se dirigieron todos con la profesional al baño para realizar con orientación de las profesionales el correcto lavado de manos. En cuanto a Diego, particularmente observando e interactuando con el cuento, luego en el tallímetro se divirtió pasando constantemente sonreía muy feliz.

Reflexión Pedagógica: El día de hoy me sentí muy satisfecho de observar la comprensión del tema, donde se afianzó el anclaje del tema, donde se trabajo en el recuerdo de experiencias que se trabajo en el recuerdo de experiencias y vivencias personales, donde se fortificó el reconocimiento del tema.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA Jueves 26 JUNIO

RJ 13: Para el día de hoy las profesionales les dieron la bienvenida a los niños y las niñas por medio de música y la invitación a participar de los bloques de madera por lo que los niños y niñas fortalecerán su proceso lógico con estrategias como la seriación, para dar inicio a la actividad central se inicio con la provocación por la cual se dio lectura al cuento "El cuerpo de Simon esta creciendo durante este momento se evidencia gran participación por parte de los niños y las niñas que estuvieron muy participativos haciendo preguntas como en el caso de Salome, Thiago, al finalizar con la lectura del cuento los niños y niñas dieron la reflexión indicando que día a día se crece como Simon si se comen todos sus alimentos. para la actividad central los niños y niñas fueron medidos en una cinta metrica la cual fue realizada con anticipación por las profesionales en ella una a una se midieron poniendo su nombre en la cinta metrica mientras la profesional les recordaba la importancia de una buena alimentación para crecer aun mas los niños y niñas se mostraron entusiasmados frente a la actividad, para finalizar participaron de la lectura en la que los niños y las niñas recordaron la manera correcta de realizar el lavado de manos para la prevención de enfermedades provocadas por virus y bacterias.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional me sentí muy acorde con el tema, teniendo en cuenta que el crecimiento debe ser integral y se fortalece con el cuidado del cuerpo.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA - 27 - VIERNES

PJ11: Para el día se realizaron actividades relacionadas con el tema de Rcentrato. llamado "La autoestima", de tal manera que se inició con la actividad del espejo, donde utilizando un títere con emoción de tristeza, las profesionales promovieron que los niños y las niñas emitieran frases o palabras de motivación, las cuales generaron que el títere se sintiera mejor, la actividad fué muy amena y significativa, ya que se reconoció una fluidez verbal y coherencia en el discurso que manejaba cada uno, donde identificaron palabras de cariño y valores que fortalecen el autoestima de una persona. Por otra parte se realizó el embellecimiento del corazón de cartolina que cada niño y niña tenía, allí Diego al comienzo lo arrugó, pero luego con este material hizo una bola y luego la arrojó al suelo, allí se vieron niños y niñas como Jona, María, Duke, Rafael y Cristofer, quienes al máximo cuidaron su corazón y lo embellecieron con creatividad. También por otro lado, niños como Angel, Diego, Dalyn y María Isabel no lo cuidaron ni se tomaron el trabajo de embellecerlo con dedicación. Al final las profesionales tomaron como ejemplo los corazones de los niños y las niñas para explicar el tema de la autoestima, allí se realizó un paralelo y orientación frente al amor propio que debemos tener. Reflexión Pedagógica. Hoy me sentí bien al llevar al grupo una reflexión sobre el autoestima, fue para todos impactante utilizar herramientas como el títere para interiorizar el tema mediante un ejercicio práctico

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA - 27 - VIERNES

PJ11: Para el día se realizaron actividades relacionadas con el tema de Encontrate, llamado "La autoestima", de tal manera que se inició con la actividad del espejo donde utilizando un títere con emoción de tristeza, las profesionales promovieron que los niños y las niñas emitieren frases o palabras de motivación, las cuales generaron que el títere se sintiera mejor, la actividad fué muy significativa, ya que se reconoció una fluidez verbal y coherencia en el discurso que manejaba cada uno, donde identificaron palabras de cariño y valores que fortalecen el autoestima de una persona. Por otra parte se realizó el embellecimiento del corazón de cartulina que cada niño y niña tenía, allí Diego al comienzo lo botó, pero luego con este material hizo una bola y luego la arrojó al suelo, allí se vieron niños y niñas como Jana, María, Dulce, Rafael y Cristofer, quienes al máximo cuidaron su corazón y lo embellecieron con creatividad. También por otro lado, niños como Angel, Diego, Dalyn y María Isabel no lo cuidaron ni se tomaron el trabajo de embellecerlo con dedicación. Al final las profesionales tomaron como ejemplo los corazones de los niños y las niñas, para explicar el tema de la autoestima, allí se realizó un paralelo y orientación frente al amor propio que debemos tener. Reflexión Pedagógica. Hoy me sentí bien al llevar a la práctica una reflexión sobre el autoestima fue para todos impactante utilizar herramientas como el títere para interiorizar el tema mediante un ejercicio práctico

Powered by CamScanner